

山东省教育厅

鲁教基字〔2018〕20号

山东省教育厅 关于开展课程开设专项排查整改促进学生 德智体美劳全面发展的通知

各市教育局：

为贯彻落实全国教育大会精神，发挥好课程在落实立德树人根本任务、发展素质教育，树立“健康第一”的教育理念，全面加强和改进美育，弘扬劳动精神的主渠道作用，经研究，决定在全省开展中小学课程和幼儿园一日活动专项治理，进一步规范学校办学和幼儿园办园行为，全面开齐开足课程，促进学生（幼儿）德智体美劳全面发展。现就有关工作通知如下：

一、工作目标

(一)中小学校严格按照《山东省教育厅关于印发山东省普通高中 2017 级学生课程实施指导意见的通知》(鲁教基发〔2017〕3 号)和国家关于道德与法治课、科学课、体育课、综合实践课实施的有关要求,开齐课程、开足课时,特别是要保障音乐、美术、体育、综合实践、优秀传统文化等课程的正常开设实施,不得以任何名义增加或缩减规定的课程、课时。起始年级全面执行“零起点”教学要求,严禁超前教学、严禁超纲教学。

(二)幼儿园按照《3—6 岁儿童学习与发展指南》(教基二〔2012〕4 号)和《山东省教育厅关于规范幼儿园一日活动的指导意见》(鲁教基发〔2015〕10 号),增强幼儿园一日活动的科学性与规范性,注重健康、语言、社会、科学、艺术五大领域之间的相互渗透和整合,坚持以游戏为基本活动方式,科学合理安排幼儿生活活动、教学活动、区域游戏活动、户外活动,遵循幼儿身心发展规律和学习特点,将游戏贯穿于一日活动之中,满足幼儿多方面发展的需要,切实杜绝学前教育“小学化”倾向。

二、工作措施

(一)“学标准”,明确管理底线。中小学要把执行国家课程方案、开齐课程作为落实学校管理标准的底线要求,认真学习国家课程方案、课程标准和我省课程实施意见、教学规范,重点针对课程开设是否齐全、课程名称是否标准、课时数量是否达标、是否按照教学计划组织实施教学等问题对标自查、依标整改。幼

儿园要按照国家和我省相关要求进行自查，重点检查一日活动安排是否科学规范，各活动环节是否合理、有序，各项要求是否具体明确，制定符合本园实际的、科学合理的一日活动安排表。

（二）“晒课表”，主动接受监督。义务教育学校、幼儿园每学期开学两周内，要通过校外公示栏、校内宣传栏、学校网站、微信公众号等渠道公开全校总课程表、节假日安排或一日活动安排表。各班级在教室张贴课程（一日活动）表，同时利用致家长一封信、班级微信群、QQ 群告知每一名学生家长。高中学校要在综合素质评价管理系统中上传每一名学生的课程表。通过“晒课表”活动，让学生、家长和社会知晓学校应该开设的课程、课时数和基本教学要求，知晓幼儿园一日活动安排及规范要求，自觉接受监督。

（三）“严督查”，层层落实责任。各级教育行政部门通过开学督导、日常督导、暗访检查、教学视导等途径，采用查课表、推门听课、问卷调查、随机访谈等形式，对中小学课程开设、幼儿园一日活动情况进行监督检查，对检查中发现的未落实相关规定、社会知晓度低、幼儿园不以游戏为基本活动、存在“小学化”倾向、随意增减课程和课时、课程名称不规范、超前教学、超纲教学、提前结束课程等问题，建立问题整改台账，严肃问责，及时整改。要公开监督举报电话，及时受理学校不能开齐开足课程的举报。

省教育厅将课程开设情况纳入群众满意度调查和市级政府

履行教育职责评价范围，适时启动中小学课程实施第三方监测评估，并通报评估结果，对群众满意度不高、课程开齐率低的市、县（市、区）进行约谈。

三、工作要求

（一）高度重视，开展专项治理。开齐开足课程、规范一日活动是规范学校办学行为、幼儿园办园行为，提升学生（幼儿）综合素质的基本要求，是纠正幼儿园小学化现象、推进小学“零起点”教学的关键，是学校教育教学的底线，校长、园长是第一责任人。各级教育行政部门和中小学校、幼儿园要高度重视，将其作为落实全国教育大会精神的重要举措，结合本地实际，研究制订专项治理工作实施方案，明确目标、细化任务、压实责任，确保治理活动取得成效。

（二）多措并举，确保课程开设。要坚持问题导向，加强课程开设情况分析，分类制定整改方案，确保完整落实国家课程方案、开齐国家规定课程和地方必修课程。要通过落实“退一补一”、深化“县管校聘”管理改革、用好临时编制周转专户等方式，配足配齐教师。要深化教师绩效工资改革，建立评价激励机制，探索推进学区内音乐、体育、美术、信息技术等短缺学科教师走教。要发挥信息化在教育资源配置中的作用，推进城乡学校采用“1+1”同步课堂、公开课、在线答疑辅导等方式，开展在线上课、教研和交流。

（三）完善机制，巩固治理成果。各级教育行政部门要针对

专项治理中发现的问题，制定完善措施办法，全面纳入县级政府履行教育职责评价、开学督导、《义务教育学校管理标准》达标学校评估认定、幼儿园分类认定、中小学文明校园等工作内容，对违规学校、幼儿园严肃处理，建立强化课程开设、规范办学（办园）行为的长效机制。

各市将开展中小学、幼儿园开齐开足课程专项治理工作方案、“晒课表”活动公示情况总结及监督举报电话等于10月29日前报送我厅。

联系人：赵鹏，联系电话：0531—81916516，

电子邮箱：jjc@shandong.cn。

- 附件：1. 山东省义务教育阶段课程安排表（试行）
2. 山东省义务教育五四分段课程设置方案（试行）
3. 山东省普通高中2017级学生课程安排指导表
4. 幼儿园一日活动基本规范

山东省教育厅

2018年10月18日

附件 1

山东省义务教育阶段课程安排表（试行）

课程		年级									周总课时 (节)		占九年课时 总计比例%
		一	二	三	四	五	六	七	八	九			
道德与法治（品德 与社会、思想品德）		3	3	/	/	/	/	/	/	/	6	22	7.9%
		/	/	3	3	2	2	/	/	/	10		
		/	/	/	/	/	/	2	2	2	6		
历史与 社会	历史与社 会	/	/	/	/	/	/	3	3	3	9	9	3.2%
	历史	/	/	/	/	/	/	2	2	2	6	10	3.6%
	地理	/	/	/	/	/	/	2	2	/	4		
科 学	科学	1	1	2	2	2	2	4	6	5	25	25	8.9%
	生物	/	/	/	/	/	/	3	3	/	6	14	8.6%
	物理	/	/	/	/	/	/	/	2	3	5		
	化学	/	/	/	/	/	/	/	/	3	3		
语文		8	8	7	7	6	6	5	4	5	56	56	20%
数学		4	4	4	4	5	5	4	4	5	39	39	13.9%
外语		/	/	2	2	3	3	4	4	4	22	22	7.9%
体育		4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	29	10.4%
艺 术	艺术	4	4	4	4	4	4	2	2	2	30	30	10.7%
	音乐	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15		
	美术	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15		

课程	年级									周总课时 (节)		占九年课时 总计比例%
	一	二	三	四	五	六	七	八	九			
综合实践	1	1	2	2	3	3	3	3	3	21	48	17.1%
地方与学校课程	4	4	3	3	2	2	4	3	2	27		
周总课时数(节)	29	29	30	30	30	30	34	34	34	280		
学年总课时(节)	1015	1015	1050	1050	1050	1050	1190	1190	1122	9732		

说明：1. 根据《教育部办公厅关于 2017 年义务教育道德与法治、语文、历史和小学科学教学用书有关事项的通知》(教材厅函[2017]6 号)要求：义务教育一、二年级品德与生活 and 七、八年级思想品德教材名称统一更改为道德与法治。

2. 根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(中发[2007]7 号)要求：体育课小学 1-2 年级每周 4 课时，小学 3-6 年级和初中每周 3 课时。

3. 根据《教育部关于印发中小学综合实践活动课程指导纲要的通知》(教材〔2017〕4 号)要求：综合实践活动课程小学 1-2 年级，平均每周不少于 1 课时；小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 2 课时；高中执行课程方案相关要求，完成规定学分。

4. 根据教育部《义务教育小学科学课程标准》和有关要求，小学科学课程起始年级调整为一年级，在《义务教育课程设置实验方案》修订完成前，原则上要按照小学一、二年级每周不少于 1 课时安排课程，三至六年级的课时数保持不变。

附件 2

山东省义务教育五四分段课程设计方案（试行）

课程	小学					初中				周总课时 (节)		占九年课 时总计比 例 (%)	
	一	二	三	四	五	六	七	八	九				
道德与法治 (品德与社 会、思想品德)	3	3	/	/	/	/	/	/	/	6	22	7.7%	
	/	/	3	3	2	/	/	/	/	8			
	/	/	/	/	/	2	2	2	2	8			
历史 与社 会	历史	/	/	/	/	/	2	2	2	/	6	11	3.9%
	地理	/	/	/	/	/	3	2	/	/	5		
科学	科学	1	1	2	2	2	/	/	/	/	8	25	8.8%
	生物	/	/	/	/	/	3	3	1	/	7		
	物理	/	/	/	/	/	/	/	3	3	6		
	化学	/	/	/	/	/	/	/	2	2	4		
语文		8	8	7	7	6	5	5	5	6	57	57	20%
数学		4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	41	14.4%
外语		/	/	2	2	3	4	4	4	5	24	24	8.5%
体育		4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	29	10.2%
艺术	音乐	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	28	9.9%
	美术	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14		
地方与学校课 程(含综合实 践活动)		5	5	5	5	5	5	6	5	6	47	47	16.6%

课程	小学					初中				周总课时 (节)	占九年课 时总计比 例 (%)
	一	二	三	四	五	六	七	八	九		
周总课时数 (节)	29	29	30	30	30	34	34	34	34	284	
学年总课时 (节)	1015	1015	1050	1050	1050	1190	1190	1190	1122	9872	

说明：1. 根据《教育部办公厅关于 2017 年义务教育道德与法治、语文、历史和小学科学教学用书有关事项的通知》（教材厅函[2017]6 号）要求：义务教育一、二年级品德与生活 and 七、八年级思想品德教材名称统一更改为道德与法治。

2. 根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[2007]7 号）要求：体育课小学 1-2 年级每周 4 课时，小学 3-6 年级和初中每周 3 课时。

3. 根据《教育部关于印发中小学综合实践活动课程指导纲要的通知》（教材[2017]4 号）要求：综合实践活动课程小学 1-2 年级，平均每周不少于 1 课时；小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 2 课时；高中执行课程方案相关要求，完成规定学分。

4. 根据教育部《义务教育小学科学课程标准》和有关要求，小学科学课程起始年级调整为一年级，在《义务教育课程设置实验方案》修订完成前，原则上要按照小学一、二年级每周不少于 1 课时安排课程，三至六年级的课时数保持不变。

附件 3

山东省普通高中 2017 级学生课程安排指导表

科目 \ 时间	第一学年				第二学年				第三学年			
	上学期		下学期		上学期		下学期		上学期		下学期	
	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4
语文	语文 1	语文 2	语文 3	语文 4	选修 I：在语文 5、选修模块中选 0-4 个模块（0-6 学分）； 选修 II：其他模块							
数学	数学 1	数学 2	数学 3 数学 4 数学 5 (第一章)		选修 I：在数学 5（第二、三章）、数学 2-1、2-2、2-3 中 选 0-4 个模块（0-6 学分）；选修 II：其他模块							
英语	英语 1	英语 2	英语 3	选修 I：在英语 4、英语 5、英语 6、英语 7 中选 0-4 个模块（0-8 学分）；选修 II：其他模块								
思想政治	思想政治(政 治生活)		思想政治(生 活与哲学)		思想 政治 (经 济生 活)	思想 政治 (文 化生 活)	选修 I：在经济生活、国家和国际组织常识 中选 0-2 个模块（0-6 学分）；选修 II：其 他模块					
历史	历史 I		历史 II		选修 I：在历史 III、历史上重大改革回眸、20 世纪的战争 与和平中选 0-3 个模块；选修 II：其他模块							
地理	地理 1		地理 2		选修 I：在地理 3、自然地理基础（与地理 1 对应的内容）、 环境保护中选 0-3 个模块；选修 II：其他模块							
物理	物理 1		物理 2 部分 内容、选修 3-1 部分 内容		选修 I：选修 I-1 的内容是物理 2 部分内容、选修 3-1 部 分内容、选修 3-2；选修 I-2 的内容是选修 3-3 部分内容、 选修 3-4 部分内容；选修 I-3 的内容是选修 3-4 部分内容、 选修 3-5。在其中选 0-3 个模块 选修 II：其他模块							
化学	化学 1		化学 2		选修 I：在化学反应原理、有机化学基础、物质结构与性质 中选择 0-3 个模块；选修 II：其他模块							

科目 \ 时间		第一学年				第二学年				第三学年			
		上学期		下学期		上学期		下学期		上学期		下学期	
		学段 1	学段 2	学段 3	学段 4	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4	学段 1	学段 2	学段 3	学段 4
生物		生物 1		生物 2		选修 I：在生物 3、生物技术实践、现代生物科技专题中选择 0-3 个模块；选修 II：其他模块							
信息技术		必修：信息技术基础、算法与程序设计；选修 I：网络技术应用（必选），在多媒体技术应用、数据管理技术、人工智能初步中选 0-3 个模块；选修 II：其他模块											
通用技术		必修：技术与设计 1/2、技术与设计 2/2；选修 I：在现代家政技术、服装及其设计、电子控制技术和简易机器人制作中选 0-4 个模块；选修 II：其他模块											
音乐		音乐鉴赏				其他 1 个模块 (必修)		选修 I：除必修之外余下的 4 个模块中选 0-4 个模块；选修 II：其他模块					
美术		美术鉴赏		其他 2 个模块（必修）				选修 I：在美术表现系列或者选修 I 中选 0-5 个模块。选修 II：其他模块					
体育与健康		必修 12 个模块，选修 I：除必修之外选修 0-18 模块；选修 II：其他模块											
综合 实 践 活 动	考察探究 活动	包含研究性学习活动、研学旅行、野外考察等，至少完成 2 个课题（或项目）											
	社会服务 活动	以公益活动、志愿服务为主，三年不少于 25 个工作日											
	职业体验 活动	其中，军训 1 学分；职业行业体验 3 学分，合并到学生发展指导课程中一并实施											
	党团教育 活动	1 学分											
地方课程 校本课程		中华优秀传统文化 4 学分，占用选修 II 学分，高一、高二每周 1 课时；学生发展指导 4 学分，其中占用综合实践活动 3 学分，占用选修 II 1 学分，高一、高二每周 1 课时。 学校可利用选修 II 学分，开设不少于 9 学分的校本课程。											

说明：1. 普通高中 2017 级、2018 级学生执行上表，2019 级学生执行《普通高中课程方案》（2017 版）。

附件 4

幼儿园一日活动基本规范

项目		规范要求
环节		
生活活动	入园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好室内外通风、卫生清理及消毒等各项准备工作； 2. 热情接待幼儿和家长，认真做好晨检、交接记录等； 3. 有计划地指导幼儿自主参与活动。
	盥洗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿用正确的方法洗手、洗脸、漱口和梳头，鼓励幼儿自主整理仪表，培养幼儿爱清洁、讲卫生、节约用水等良好习惯； 2. 保持盥洗区（洗手池、水龙头、毛巾、肥皂等）的清洁及地面的干燥。
	餐点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进餐前后，组织幼儿进行安静有序的活动，造轻松温馨、愉快的进餐氛围； 2. 指导幼儿掌握取餐、进餐的基本技能，培养良好的进餐习惯，培养节约粮食的意识； 3. 科学掌握幼儿的进餐量，对生病、偏食的幼儿进行个别指导和帮助。
	如厕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保持厕所内空气清新、地面干燥及便池的洁净，定期对便池、地面、拖把等物品进行消毒； 2. 指导幼儿学习、掌握如厕自理的基本方法，养成良好的如厕习惯。
	喝水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保持饮水桶、水杯的消毒清洁和饮水区地面的清洁、干燥； 2. 培养幼儿有序、主动、科学、适量地喝水，有节约用水的意识，并形成良好饮水习惯，
	午睡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好寝室的卫生清理、消毒工作，保持寝室内空气新鲜，温度、湿度、光线适宜； 2. 对幼儿进行午检，随时巡视，全面掌握幼儿的睡眠情况，纠正幼儿不良睡眠习惯； 3. 指导幼儿有序脱衣、叠放整齐并放到指定位置，能自主整理仪表及床铺。
	离园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿自主穿戴、整理书包等物品，组织幼儿进行安静的离园前活动，稳定幼儿情绪； 2. 及时与家长沟通幼儿在园情况，认真核对接送人员，避免错接、走失等问题，确保幼儿平安离园； 3. 做好室内外幼儿用品及活动环境的清洁、整理和消毒工作，关好水电、门窗，确保安全。

项目		规范要求
环节		
教学 活 动	活动 准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据本班幼儿年龄特点及身心发展需要选择适宜的教学内容，制定活动计划； 2. 教师分析教学内容，依据幼儿的已有经验，明确教学目标，备写活动方案，准备充分的教具、学具等。
	活动 过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵循幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动方式开展教学活动，引导幼儿通过直接感知、亲身体验、实际操作进行学习探究，避免机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练，避免小学化倾向； 2. 关注幼儿学习兴趣、学习习惯和学习品质的培养； 3. 要合理控制教学时间，集体教学每天不超过1次，大班下学期不超过2次。每次活动时间为小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班25-30分钟。
	活动 延伸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据活动需要，开展适宜的延伸活动，将教学活动与区域活动、户外活动等有机结合； 2. 引导幼儿及时收拾整理活动材料，交流分享活动经验，收集并展示幼儿活动作品，记录幼儿活动情况，科学分析评价幼儿的发展； 3. 注重活动反思，认真总结经验，及时改进教学策略。
区 域 活 动	区域 准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理调整一日活动安排，保证幼儿有足够区域活动时间，每天至少1次，每次1小时。 2. 合理布局各种区域，每个班至少设置5个活动区域。创设适宜的区域活动环境，保证充足的活动空间； 2. 投放安全卫生、数量充足、种类丰富的玩具和活动材料，并根据教育活动内容和幼儿的兴趣、需要、经验等，及时补充和更新。
	活动 过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用多种方式组织幼儿进行区域活动计划交流，推介新区域、新材料； 2. 注重幼儿的自主性，引导幼儿自主选择区域，自主进行游戏活动； 3. 注重幼儿活动情况，做好观察和记录，并进行适时、适宜、适度地指导，推进活动的持续和深入。

项目		规范要求
环节		
	反思调整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导幼儿收拾、整理活动材料，根据幼儿活动情况及时调整活动区域，补充活动材料； 2. 适时组织幼儿进行交流分享，提升幼儿的活动经验，根据观察记录，分析幼儿发展，反思指导策略。
户外 活 动	户外游戏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 丰富游戏内容和形式，有目的、因地制宜地投放种类丰富、数量充足、拿取方便、安全卫生的材料，最大限度地满足幼儿兴趣和发展的需要； 2. 观察幼儿在游戏中的表现，选择适宜时机，有针对性地进行指导与帮助。关注幼儿对材料的使用情况，做好必要的观察记录和反思调整； 3. 游戏结束后，指导幼儿收拾整理场地和材料，引导幼儿通过语言、绘画等方式进行分享与交流，提升幼儿的经验。
	集体与自主体育活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应确保幼儿每天户外活动时间不少于 2 小时，其中体育活动时间不少于 1 小时。教师应根据季节特点、天气情况等适当调整活动时间、地点和内容； 2. 提前检查场地、器械、幼儿着装等安全问题，保障满足幼儿各项基本动作发展的需要； 3. 科学组织各项体育活动，灵活把握运动密度和强度，保证活动量，减少消极等待。活动过程要注意趣味性，动静交替，关注个体差异； 4. 进行自主性体育活动时，教师应为幼儿创设自由、自主、自选的运动环境，有目的、有针对性投放活动器械。自主性体育活动时间要多于集体体育活动时间； 5. 活动中注意培养幼儿积极主动、不怕困难、勇于挑战、团结友爱等良好品质及自我保护、自我管理的意识和能力。
	早操/间操	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据季节合理安排早操、间操的时间、内容和形式，选择适宜的音乐，编排科学合理、运动量适度、富有童趣； 2. 领操精神饱满，示范动作准确、熟练、到位，语言简练，口令规范，随时观察幼儿情绪、动作等，充分调动幼儿的积极性； 3. 可以让幼儿跟随音乐自主创编动作，尽量避免动作的整齐划一。

山东省教育厅办公室

主动公开

2018年10月18日印发

校对：朱新峰

共印 35 份