



PARENTS
COMMITTEE
IN SHANDONG
PROVINCE

山东省中小学家长委员会项目

通讯

第7期

暑期专刊

2012年6月



北京关爱家庭中心

山东省中小学家长委员会建设管理研究项目组

目录 CONTENTS

清凉的夏日终于来到。在忙完一个学期的课后，小朋友们又迎来了两个月的暑假。在今年的暑期，您又为孩子做了哪些计划呢？是安排了一系列的暑期强化班，还是抽出时间陪伴孩子读书、旅行呢？北京关爱家庭中心山东省中小学家长委员会项目组为您隆重推出三套暑期大餐，供您在忙碌的工作之余，享受亲子之乐，陪伴孩子成长。

案例 CASES

家委会平台上的励志远足活动

- 01 徒步青山、励志之行——枣庄十五中家委会励志远足活动日常化
- 02 共享亲情、见证成长——潍坊辛寨初级中学家委会“亲子一日游”纪实
- 06 毕业旅行招标文案

家长读书·分享·辩论会

- 13 品智慧，学智慧，做智慧家长——威海经区皇冠小学家委会书评活动纪实
- 17 “读书·分享·辩论会”活动受到山东省广大家长老师的普遍欢迎

毕业联欢会

- 18 滨州吕艺一中“成长·感恩”毕业典礼——家委会与学生会策划并组织

在享受夏日清凉的同时，我们也温馨提醒您：注意孩子暑期生活安全，防止溺水、触电、交通事故的发生。在此，还特别提示您，儿童预防性侵害是家长的盲区，很多儿童因为受到性侵害而心灵受到伤害。我们是多么希望此类事件不要发生呀。

资源 RESOURCES

儿童自我保护预防侵害手册（家长读本）

最后，预祝您及您的孩子一起享受快乐、亲密、美好的暑期生活！

家委会平台上的励志远足活动



【案例一】徒步青山、励志之行

枣庄十五中家委会励志远足活动 日常化

主 编 导 语

大好风光 徒步青山 亲子出行

枣庄十五中的做法——家委会组织、
家长陪同、学校协助

枣庄十五中今年的励志远足活动搞得不错。他们采取家长委员会组织、家长陪同、学校协助的做法搞春游，让人看到中小学破解集体户外活动安全难题的希望。

枣庄十五中积极探索学生春秋游新机制，通过两种方式切实解决了教育与安全的

矛盾。一是学校配合下的活动，如参观基地，校内亲子活动；二是家委会独立开展的活动，如春秋游、夏令营。计划周密、家长参与。不组织有危险的活动，不搞太多校外活动。

2012年4月2日，学校三个班的学生和家长开始了“徒步青檀山、励志春光行”之旅。这场单程12公里、徒步需两个半小时左右的活动，让这些孩子和家长们充分感觉到春天的自然风光和旅行的快乐。而这样的活动，这个学校已举办过多次。

之前学校组织学生外出活动，需要经教育局批准，并且由于安全问题往往难以进行。但这几次活动，采取由学校家长委员会提出，学校提供协助的模式，这样就不用层层审批了，家长们会更用心地做好前期考察准备工作。这种活动对于培养孩子们的集体活动意识、促进孩子与家长的互动交流都很有好处。

家长委员会组织参与学校集体活动，实行一对一陪同，有效增加了学生的安全保障，而且可以避免层层审批的程序制约，使活动的日常化得以实现。再者，这种亲子集体活动，对孩子和家长来说都是一个很好的交流、放松机会。这个案例告诉社会，创造条件让孩子们走出教室到户外去，锻炼体能、磨砺意志、陶冶情操，家长委员会可以有所作为。（刘韬 编辑）



在学期之初，为了和畅亲子关系，加强亲子交流，临朐县辛寨初级中学家委会在工作计划中就确定了在本学期组织亲子春游活动。

3月24日，学校综合实验楼合堂教室里人头攒动，家长们济济一堂。由学校家校联络处协助学校家委会组织的辛寨初级中学第一届家委会第二次全体会议暨“亲子活动研讨会”召开。会议对“亲子一日游”活动的组织程序作了初步规划：①各班家委会组织预报名，确定出游规模；②学校家委会常委会对出游目标地的安全状况、出游费用等情况进行考察；③利用“亲子共成长”家长课程开课时机，各班家委会组织正式报名；④年级家委会写出“亲子一日游”活动组织方案和安全预案，并报学校家委会审批；⑤学校家委会根据实际确定活动组织时间，并派员参与全程监督及收集资料。

4月1日，家委会组织全体家长召开亲子活动动员会，并对“亲子一日游”预报名，全校三个年级共有408对亲子报名准备参加。4月9日，学校家委会主任刘树远及常委张在永、王孔宇邀请学校家校联络员到初步拟定的出游地——九山镇黑松林进行实地考察。4月27日，亲子课程开课，各班级

【案例二】共享亲情、见证成长

潍坊辛寨初级中学家委会“亲子一日游”纪实

主 编 导 语

“亲子一日游”，无论是春游还是夏游，都是“亲子的美好时光”。

2012年5月26日至6月3日，临朐县辛寨初级中学家委会组织的“亲子一日游”活动分批开展落实。

家委会对家长预报名情况进行落实，全校共确定 212 对亲子参加。各年级家委会随后写出活动方案和安全预案，上交学校家委会常委会讨论审批。“亲子一日游”活动组织进入倒计时。

2012 年 5 月 26 日、6 月 2 日、6 月 3 日，分别是初一年级、小学部、初二年级“亲子一日游”活动开展的时间。全校共 176 对亲子参加。

路上，年级家委会成员对出游的意义及安全、生活等需要注意的事项向家长们作了再三强调，并组织同车的亲子进行即兴表演，极大活跃了旅途气氛，促进同行者相互熟悉，为顺利开展活动奠定基础。

到了黑松林旅游区，随行的老师向亲子们讲述：这里是《智取生辰纲》《野猪林》等《水浒》电影电视的拍摄外景地，亲子们

都来了兴趣，纷纷驻足，探寻晁盖、阮氏三雄、公孙胜等梁山好汉扮演者在剧中精彩表演的地方——白胜挑着酒从哪里过来，刘唐等人又在哪里歇脚，杨志等人又在哪里被迷倒，林冲又是在哪里被捆上，鲁智深又是在哪里解救林冲……有的同学甚至三五成群开始模仿，同学们兴致越来越高，家长们也跟着兴奋起来。

在中途休息处，班级家委会的领队组织起了“亲子诗朗诵”擂台赛，学生们不管年级和年龄，踊跃接受挑战，现场气氛热烈，孩子们的欢呼声直冲云霄。

“亲子一日游”活动结束了，从班级到级部，从学生到家长，从组织者到参与者，都收获颇多，感慨万千。学校家委会顺势倡议组织“亲子一日游”征文活动，鼓励参加的家长和学生们撰文表达自己的体会和感想。家委会在六月份的《牵手报》上对部分优秀征文进行了登载，在家长中引起了较大反响，很多因故未能参加的家长表达了再有此类活动一定要参加的愿望。

是啊，家委会就是一个平台，一个亲子交流互动的平台，一个家长参与学校教育工作的平台，一个家校互通、共促教育大业发展的平台。（王成琴 马京波 马延军 撰稿）

附录：

一、辛寨初级中学初一级部家长委员会“亲子一日游”活动方案

旅游既能锻炼身体，又能增进交流，既能增强集体凝聚力，又能增进家长与孩子的情感，是一项深受人们喜爱的体育活动。在



班级家委会的倡议下，我们决定开展“亲子一日游”活动。

在活动中，大家可以置身于山水之间，呼吸野外清新的空气，欣赏令人心旷神怡的大自然美景，撒下连串的欢声笑语！让学生意识到大自然的广阔。春天的美好、亲情的可贵、集体的温暖，进而达到亲近自然、热爱自然、感悟自然，热爱亲人、热爱家乡的目的。

共享亲情，见证成长，我们行动吧！

【活动主题】 共享亲情 见证成长

【活动目的】

1. 增进家园的感情交流，让孩子在集体活动中学会友爱；
2. 锻炼孩子不畏困难，勇于挑战的精神；
3. 增进孩子与家长的感情，孩子与家长共同成长。

【活动时间】 2012年05月__日

【集合地点】

第一集合地点：2012年05月__日早上7:30在学校大门口集合。

【活动地点】 九山黑松林

【活动内容】

亲子游园活动、亲子体育活动（绑腿快行比赛等）、亲子娱乐活动（亲子夹球快行比赛等）、亲子知识比赛（诵诗会等）、亲子知识传授（种植养殖技术等）等。

【具体安排】

上午：

1. “共享亲情 见证成长”主题“亲子一日游”活动动员会（家委会主持，计划10

分钟），之后乘车奔赴游览地（计划1小时）。

2. “我的成长，我做主”游园活动开始。休息期间可组织亲子知识比赛（诵诗会等）、亲子知识传授（种植养殖技术等）。（计划2小时）

下午：

1. 各种比赛活动：亲子体育活动（绑腿快行比赛等）、亲子娱乐活动（亲子夹球快行比赛等）等。（计划2小时）
2. 学生社团活动：武术社团活动、文学社团活动等。（计划1小时）
3. 活动结束总结，乘车返回（计划1小时）

【活动报名要求】

向班级家长委员会报名，请注明孩子性别、年龄。无家长陪同的孩子一律不准参加。

1. 报名电话：XXXXXX；
2. 诚信同行，注意集合时间，逾期不等；
3. 请勿在山上吸烟，以免引发火灾。若不能控制者，请勿参加；
4. 有哮喘、高血压、心脏病等疾病者谢绝同行，有其他不适者请向活动组织者主动说明；
5. 充分了解报名的要求以及活动内容；
6. 参加者请自行购买保险；
7. 户外有风险，参加请谨慎。

【活动准备事宜】

1. 费用：相约同行，交通费、生活费自理，概不收取其他任何费用。
2. 食物：自备午餐，最好亲自制作，可相互交流分享，并当场揭示制作人。
3. 水：自备。
4. 行车路线：自行抵达集合地点。

5. 摄像设备：照相机、摄像机，只要你体力可以就都带上吧。

6. 雨具、药物：自备，以防万一。

7. 其他（背包、鞋子、服装、眼镜、登山杖、手机等）：视情况自定。

【免责声明】

本活动为非商业活动，只求有意者同行。凡报名同行者如在活动中发生人身损害，一切责任自行承担。凡报名者均视为接受该声明。

二、“亲子一日游”活动注意事项

【活动注意事项】

1. 认同 AA 制，认可独立自主为主、热情互助为辅的户外形式。

2. 具有一定户外经验，有较好的体力完成全部活动。

3. 不鼓励负重但物资装备须齐全。

4. 原则上依照报名顺序确定人员名单，召集人保留选择同行人员的权利。

5. 已确认的同学对本次活动视为认可，表示愿意同行。

6. 请各位学生及家长主动自行购买保险。

7. 家委会保留本次活动的解释权。

8. 请各班级家委会整理好参加者手机号码并打印成通讯录，每位家长一份，方便联系。

【活动申明事项】

1. 为了安全起见，整个队伍集体前进，

不得离开队伍单独行动。

2. 凡报名人员视同默认 AA 制户外活动规则。

3. 活动中听从指挥，发扬团队协作精神，倡导自助与互助相结合的理念。

4. 活动中不乱丢垃圾，不破坏植被，鼓励捡拾垃圾，提倡环保。

5. 因外力因素取消活动，将在活动前一天通告，敬请留意。

6. 活动中遇到异常情况家委会有权决定线路变更。

7. 如遇中雨或雷电取消活动！请及时联系各班级家委会。

8. 活动中所拍摄照片以及摄影均可以在网站发表和公布，有不愿意的请事先声明。

9. 各班级须收集拍摄照片和视频，学校家委会将组织评比活动。

【免责声明】

本活动非商业活动，只求有意者同行。凡报名同行者如在活动中发生人身损害，责任自行承担。凡报名者均视为接受该声明。代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，组织者同样不承担赔偿责任。

【特别说明】

1. 户外有风险，参加须谨慎！

2. 本次活动为达到充分锻炼孩子的目的，建议各班级旅游团选孩子为团长。同时，此次活动的全部主持将由孩子担当，欢迎大家毛遂自荐。



主
编
导
语

上海某民办学校家委会组织小学六年级学生参访桂林，对委办厂商进行招标，此则案例详细介绍了实操步骤，借鉴意义溢于笔墨间。

【案例三】毕业旅行招标文案

xx 学校委托办理 xx 年小六学生参访桂林活动委办厂商评选须知

一、实施方式：

- (一)邀请推荐厂商参与评选，经厂商资格审查、评选作业后，以序位法评定最有利标。
- (二)公告招标结果，通知最有利标厂商，于一周内订定合约。

二、委托服务事项：

- (一)举办本校 xx 年 10 月小六学生参访桂林活动。
- (二)活动日期：xx 年 10 月 16 日（二）~19 日（五）共四天三夜。
- (三)参加人员：本校小六学生共约 72 人及随队教师 4 人。报价时，以 66 个学生估费，需包括二名导师费用。
- (四)委托办理事项：往返机票，旅馆，用餐，游览车，景点规划，导游人员及其他服务。
- (五)流程：
 - 10/16（二）D1：上午从上海搭乘飞机前往桂林，游象鼻山公园、榕杉湖景区，夜宿乐满地渡假村。
 - 10/17（三）D2：早餐后前往乐满地主题乐园。晚上庆生晚会，夜宿桂林。
 - 10/18（四）D3：早餐后赴码头，漓江精华游（空调船，竹江—阳朔）。沿途观赏九马画山、黄布倒影、观音山、兴坪画廊等，在阳朔逛西街。晚上欣赏印象刘三姐，夜宿阳朔。
 - 10/19（五）D4：早餐后游览古东原始森林瀑布群，于古东享用农家宴，午餐后游览冠岩，晚上自桂林飞返上海。

(六)每日需求:

日期	星期	请旅行社安排	备注
10/16	二	■机票、■旅馆、□早餐、■午餐、■晚餐、■巴士、 ■旅游景点	
10/17	三	□机票、■旅馆、■早餐、■午餐、■晚餐、■巴士、 ■旅游景点 ■晚上庆生晚会	
10/18	四	□机票、■旅馆、■早餐、■午餐、■晚餐、■巴士、 ■旅游景点 ■晚上欣赏印象刘三姐	
10/19	五	■机票、■旅馆、■早餐、■午餐、□晚餐、■巴士、 ■旅游景点（晚餐视航班时间增减）	

(七)所有需求:

若因不可抗拒因素造成上述景点设施行程无法进行时，则退还其费用或安排其他景点

(八)服务说明:

1. 车辆: 全程 45 座空调游览车 (含学校到机场往返接送)
2. 旅馆: 三星级酒店, 双人标间房 (以干净为主)
3. 门票: 安排景点所有门票
4. 用餐: 三早餐、四午餐、三晚餐 (视飞机航班调整)
5. 保险: 责任险、意外险、航空保险
- 6 导游: 旅行社领队一人, 全陪一人, 地陪二人
7. 记录: 旅行结束提供随团拍摄之数码照片光盘
8. 服务: 旅游帽、旅游胸牌、行李牌、旅游手册, 每天矿泉水至少一瓶
9. 发票: 旅游后请款所需支各项发票
10. 行前会议: 于 xx.10.8 (一) 12: 40 在本校教室召开, 承包厂商届时需到场讲解, 且需携带去程车票及回程机票、旅行手册及其它相关物品, 以便校对。
11. 价格: 本次招标报价, 不含机票价格。有关机票依当时政府规定明折明扣。

三、厂商资格:

- (一) 政府核可办理国内旅游之旅行社。检附营利事业登记证影本。
- (二) 参与评选厂商于三年内所承办活动中, 不得有因为厂商相关人员疏忽或活动设计不当导致意外伤害发生之情事。

四、投标日期:

参加评选厂商于 xx 年 9 月 14 日 (五) 下午 12: 50 携带投标文件至本校总务处报到, 逾期不予受理。

五、评选作业时间、地点及方式：

- (一) 日期：xx 年 9 月 14 日（五）下午 1：00 召开评选作业。
- (二) 地点：本校教学楼。
- (三) 评选方式：投标厂商于毕业旅行筹备委员会议中提出办理活动说明，对行程及服务品质提出详细内容（说明时间 10 分钟），并对委员提出之问题予以说明（问答时间 10~15 分钟）。毕业旅行筹备委员会委员依说明内容及相关计划进行评分排出序位，序位相同时以底价较低者为优先，以序位第一且经评选委员会过半数之决定者为最有利标，本校并于 7 日内与该旅行社签订合同。
- (四) 所提之服务企划书应含内容（共九份，评选说明会前送达本校）：
 - 1. 厂商状况（公司组织、人力简介、业务范围、曾办学校单位及信誉证明）。
 - 2. 配合之交通公司状况、提供之车辆是否符合交通主管单位颁定之标准（车龄、车况、内容）。
 - 3. 参观景点规划符合少年需要并具教育意义，路线安排妥当。
 - 4. 提供之膳食介绍（菜式及价位说明）。
 - 5. 提供之住宿品质情况，需于行前确定，不得更改。（须标明住宿房间情况、每单位房间的容纳人数，以标间套房为主。）
 - 6. 提供保险之情形（包含突发状况之应变处理及后续处理）。
 - 7. 带队特色介绍。
 - 8. 其他必要介绍事项。
 - 9. 另送证件影本（请加盖与正本相符之负责人章）
- (五) 评选标准（详如评选表）：
 - 1. 行程安排 10%：景点、路线
 - 2. 住宿餐饮 20%：旅馆品质、住房、餐饮特色
 - 3. 交通安排 20%：车辆、司机、飞机班次
 - 4. 服务品质 20%：导游、手册、团帽、名牌、保险、庆生会等
 - 5. 价 格 20%：每位学生负担之费用
 - 6. 执行能力 10%：公司能力、说明会情形

六、经费

- (一) 经费计算：得标厂商以总价（议价后每位学生参加费用×总参加之学生人数）承包方式承包本次活动且应包含本次两位导师行程中所需费用。承包厂商所投标价格需包含以下所需经费：
 - 1. 场地使用相关费用。
 - 2. 交通工具租借费用（含司机小费与清洁费）、停车费及过路费、机场费等。
 - 3. 包含 2 位带队导师所需费用。
 - 4. 全部参加人员之保险费用：旅行社责任险（8 万 RMB/人），旅游意外险（20 万 RMB/人），

航空保险（40 万 RMB/人）。

5. 全部参加人员于所有活动过程中所需之食宿费用。
6. 本次活动中所需之各项杂支如门票、领队导游小费等。
7. 厂商任用之工作人员薪资与劳基法规定之相关费用。
8. 其他本次活动中所需之任何费用。

（二）行前预支：承包旅行社得于出发之前以公司之名称，开立领据由学校预支总经费二分之一之现金。

（三）扣款：承包旅行社提供之服务内容如与合约内容不符，或服务品质低落，经全体委员半数以上同意后（含半数），得由本校依合约书内容视品质情况酌情扣款总团费 5%~10%，并取消其将来承办本校任何活动之权利。

（四）请款：行程结束一周内，经学校验收会议通过后，通知厂商办理请款。

七、活动手册规划：

服务厂商需拟订详细活动课程并印制活动手册于活动一周前全部送达本校学务处。手册内容包含本次活动计划、注意事项、工作人员编组、个人装备、活动行程表、学生人数统计表、车次分配、房间分配表、用餐桌次分配表及活动课程内容、紧急连络电话、各活动课程学习单设计。

八、交通规划：

- （一）厂商所承租之游览车业者需具备营利事业登记证及大客车行照（提出相关证明文件）。
- （二）厂商所承租之游览车（45 人座）须为领照日起 5 年内且车况良好之车辆（提出相关证明文件，如一年内之检验及保养纪录），并设置本校毕业旅行之标示。
- （三）厂商所承租之游览车需有视听设备。
- （四）厂商所承租之游览车需有安全逃生设备并能正常使用。
- （五）厂商所承租之游览车业者需提供技术与身心状况良好且无不良嗜好、无重大交通违规及肇事纪录之司机。活动前一周提供司机名单及驾照影本供本校审查。
- （六）每车以乘坐 33 位学生估价。

九、住宿规划：

提供活动住宿场所合格建筑使用执照及营利事业登记证影本。学生住宿原则上 2 人分配一间。

十、膳食规划：

请厂商详细规划于本次活动服务企划书上。

十一、卫生规划：

- (一) 服务厂商方面：活动中需确保所有饮食食材之卫生。
- (二) 学校方面：查验发现食材不卫生，将要求另外准备食材并从余款扣除不卫生食材之全部费用，再加罚该项食材全部费用之三倍。
- (三) 因饮食卫生所造成之意外事故，所有善后所需费用由厂商负责处理。

十二、安全规划：

- (一) 服务厂商方面：
 1. 活动进行中，班级带队导游负责维护注意学生安全及身心状况，适时与带队老师沟通联系。
 2. 夜间就寝后，安排人员巡逻，发现学生在房间外不就寝到处徘徊，应立即要求回房就寝，或有可疑人物进出或徘徊，应立即盘问并通报校方带队老师与旅店经营负责人处理。
 3. 请旅店经营者随时管制所有出入口，以维护学生安全。
 4. 解散前应告知正确集合时间及地点，集合或上车前应确实清查人数方可进行下一个活动行程。
- (二) 学校方面：安排带队教师负责掌控学生安全。
- (三) 加强对学生宣导紧急连络电话，遇有困难时，立即电话联系（带队老师及导游）。
- (四) 有任何问题务必回报总领队（带队老师及服务厂商总领队）。

十三、紧急救护规划：

- (一) 安排救护箱及照明设备。
- (二) 出发上车前演练安全逃生方法，或播放逃生录影带教学。
- (三) 规划医疗后送措施以备不时之需。
- (四) 于手册上详附旅游行程中附近医疗设施及电话。

十四、保险事宜：

承包厂商需投保责任险、履约保险及所有参加人员之保险【旅行社责任险（8万RMB/人），旅游意外险（保额20万RMB/人），航空保险（40万RMB/人）】，于活动前提供保险资料送达本校学务处备查。

十五、活动人员规划：

- (一) 总领队1人（为本次活动厂商方面总负责人）。
- (二) 全陪1人、地陪2人，请说明当地旅行社之品质，维持活动流程顺畅与学生安全。
- (三) 其余工作人员由厂商依活动需要自行安排。

十六、订约：

- (一) 得标厂商须于招标结果公布7日内与本校订定专业服务契约并缴交切结书及履约保证金总金额5%，逾期则取消其资格，并由第二顺位厂商洽办。

(二) 本须知、活动实施计划及厂商专业服务企划书视为契约条件一部份，其效力与契约相同。

十七、其他规定：

- (一) 本须知如有未尽事宜，依照有关法令办理。
- (二) 评选作业因故延宕或停止，竞标厂商不得异议。
- (三) 因不可抗力之因素于出发前停止本项活动后续作业双方协商办理。
- (四) 本次评选招标规定如有未尽事宜，悉依有关法令办理。
- (五) 有任何疑问请洽学务处蔡主任或洪组长，1234-1234567 分机 123、234

十八、

本须知经本次活动评选委员会会议通过，报请校长核准后实施，修正时亦同。

xx 学校 xx 年六年级学生参访桂林活动委办厂商评选表

评分项目	加权	厂商一	厂商二	厂商三	厂商四
行程安排	10%				
住宿餐饮 旅馆品质、住房、餐饮特色	20%				
交通安排 车辆、司机、飞机班次	20%				
服务品质 导游、手册、团帽、名牌、 保险、庆生会等	20%				
价格	20%				
执行能力 公司业绩、说明会报告	10%				
总分					
名次					

评审签名：

评审身份：班导师 处室主任 家长会代表 班级家长代表 学生代表

xx 学校办理 xx 小六学生桂林参访活动资料审核表

序	名称	有无	通过	备注
1	旅行社营业登记证影本			
2	当地合作旅行社营业登记证影本			
3	上海合作交通公司营业登记证影本			
4	当地合作交通公司营业登记证影本			
5	当地游船公司营业登记证影本			
6	旅馆一 营业登记证影本 星级证明影本			
7	旅馆二 营业登记证影本 星级证明影本			
8	旅馆三 营业登记证影本 星级证明影本			
9	旅馆四 营业登记证影本 星级证明影本			
10	餐厅一 营业登记证影本			
11	餐厅二 营业登记证影本			
12	餐厅三 营业登记证影本			
13	餐厅四 营业登记证影本			
14	餐厅五 营业登记证影本			
15	餐厅六 营业登记证影本			
16	餐厅七 营业登记证影本			
17	餐厅八 营业登记证影本			
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

审核人员签章

品智慧，学智慧，做智慧家长

威海经区皇冠小学家委会书评活动纪实



主 编 导 语

“读书·分享·辩论会”，若经过家委会一个暑假的准备，入秋之后的新学期中，家长家庭教育的视角一定会有所开拓，也更能从芜杂中确定精华之所在。

9月16日下午，虽是细雨绵绵，但皇冠小学的130多位家委会成员和家长依然冒雨前来参加“品智慧，学智慧，做智慧家长”书评活动。

会场内虽没有鲜花，但一曲《牵手》轻柔而悠扬，让这简朴的会场淡淡流淌着温馨……

因为爱着你的爱
因为梦着你的梦
所以悲伤着你的悲伤
幸福着你的幸福

……

朴素的歌词拨动着心弦，跳动的音符如心跳的脉搏，让家长与学校、老师变得近了、亲了。自2008年以来，皇冠小学以“牵手”为“法则”致力学校家委会建设，“因为爱

着你的爱”会“爱屋及乌”、因为“梦着你的梦”会“十指紧握”，会一起“幸福着你的幸福”，家校合作的道路越走越宽。“亲子拼团”、“走进360”、“爱心义工团”、“小天使在行动”等一系列活动有序、有效地开展着，从校园走到校外、登上《大众日报》、引来《朝闻天下》，丰硕的成果让人心喜，也更给人以启迪。在皇冠小学家委会发展的道路上，让我们除了看到“热情”外，更多的是智慧——引领智慧。

引领智慧要“智慧”引领，而皇冠小学长期开展的书评活动即是智慧引领的重要组成部分，且让我们走进“书评”活动。

活动一开展，让人始料不及的是原本计划60人的活动，却来了130多位家长，不得不临时变更会议地点，也不得不将原本的辩论形式改为答辩与辩论相结合的形式。也正是因为这“始料不及”，让“书评”活动取得了出乎意料的效果。

“什么对孩子才是最好的”，“如何教育自己的孩子”，这些都是为人父母后的永恒话题，也是家长们所困惑和关心的问题。正如参与本次活动策划的皇冠小学政教主任

冷云所说，现在的孩子都是独生子女，而这一代孩子的父母多是 70 后，这一时期正是学历“认可”期，工作好坏、收入多少直接与学历挂钩，这导致了家长对子女教育的高度重视。对学校来说本是件好事，但家庭教育的“参差不齐”，问题家长、问题孩子也越来越多。我们教育工作者有责任通过引领促使家长成为智慧家长，形成“我牵左手你牵右手”家校合力的新局面。基于此，本次书评会精心挑选《虎妈战歌》《赏识教育》《勇于教育》三本书作为书评活动内容，并将三本书的“铁杆粉丝”分成三组，让他们结合自己“践行”之路，进行评说答辩。

置身在这次书评中，便会被现场“火爆”的氛围所感染，“激情在燃烧”、精彩跌宕，更让我们感受到家长对“优子”的渴望。书评过程中的激烈交锋，使我们领略了当下家庭教育的“百家争鸣”。

《虎妈战歌》组：棍棒之下出孝子，慈母多败儿，崇尚严厉，不允许行为出格。希望自己的孩子彬彬有礼，少年老成，行为稳重，有君子风范。

《勇于管教》组：孩子只有在真爱和管教中才能健康成长。现今时代，不良信息、不道德行为与优秀品质在社会中共存。父母若凭愿望和运气期待孩子拥有良好品行，那是不可能的。

《赏识教育》组：赏识教育是生命的教育，是爱的教育，是充满人情味、富有生命力的教育。人性中本质的需求就有渴望得到赏识、尊重、理解和爱。

家长 1（《虎妈战歌》）：我是一个重实效的人，虎妈的教育无疑是成功的。我认为她

成功的秘诀是“十不准”：不准在外面过夜，不准参加玩伴聚会，……。这十不准直接了当，无规矩不方圆！

家长 2（《赏识教育》）：我极力反对！我绝对不会去扮演“虎妈”，更不会采用这种简单粗暴的方式来管制孩子。我认为教育应该是由心灵开始，不能采用这种简单的“外压式”教育。孩子尚在成长期，我们应该尊重孩子的个性特点，通过鼓励和赞赏来引领孩子，不是有句话吗，好孩子是夸出来的。

家长 3（《虎妈战歌》）：刚才这位家长谈到“教育应由心灵开始”，我也认可。我以前也尝试过，孩子回家不做作业，我好话说尽，并尝试着与他一起写作业，这样坚持了一年。可后来的一件事彻底改变了我的做法，一天因事回来很晚，可到家一看孩子作业没做，当时很火，就质问孩子爸爸怎么不看着孩子写作业，孩子爸爸说：“儿子说了，写作业要妈妈陪着，妈妈不陪他就不写”。听了这话，我有彻底崩溃的感觉，失败，我一年多的含辛茹苦却成了孩子不做作业的借口，在他幼小的心灵里似乎完成作业是为了妈妈。我气愤地将儿子从被窝里拖出来，只说了一句“作业不写完别睡觉”。然后摔门而出，孩子边哭边写。作为母亲我很心疼，但我知道如果我依旧陪着去写，那么下次或许陪得更晚。从那以后，我明确地告诉儿子，作业不写完不准吃饭不准睡觉，妈妈只有一个责任，那就是检测。现在孩子已经上五年级了，及时完成作业已经成为了他的一种习惯。我认为，孩子小不是借口，这个年龄，让他们明事理比较难，让其自律更难，所以



我觉得这时采用比较简单有效的“外管制”，会促其“内品质”的形成。

家长4(《勇于管教》): 我比较介于两者中间,我在教育孩子时,为孩子设置了上线和底线,让他明白当他通过努力达到上线时我会予以鼓励和表扬,当他触及下线时等待他的就是严厉的惩罚。

.....

智慧的火花在碰撞中绽放,“教无常法亦无定法”,这正是教育的魅力所在。会上大家激烈辩论,正是对“家庭教育”实践的一次检验,与其说这是一次书评会,不如说是一次对“家庭教育智慧”的重新审视。我们不去简单评说《虎妈战歌》的对与错,也不盲目推介《赏识教育》,但正如家委会成员江俊叶所说:“教育没有最好,只有更好,但我们家长绝对不能盲目追求更好,适合最好,教育在于‘善于管与教’”。

“善于管与教”——“善于”不就是智慧吗?学校家委会就是要通过智慧引领智慧,让每一个家长变得更“善于”!

(邵爱龙 撰稿)

附录:

皇冠小学“品智慧,学智慧,做智慧家长”活动企划书

活动背景及目的: 读书是家长提高家教理念、丰富家教经验的重要渠道,但由于当前图书市场家教书籍种类繁多,质量又良莠不齐,让本就缺乏经验的家长更加迷茫,有些错误或极端的教育方法更容易将有些家长引入误区,给家庭和孩子造成伤害。为使家长科学地读书,智慧地汲取家教书籍中的智慧,客观地分析家教书籍中的案例以指导自己的家庭教育,引导各位家长之间更好的沟通和交流,分享家教经验,特举行本次书评会。同时,进一步提高家长主动学习的意识,加强家长与家长的互动,收集宝贵的家教意见和建议。

活动主题: 品智慧,学智慧,做智慧家长

活动形式: 以书目交流、辩论会的形式召开,穿插有问答,并准备相应的瓜果和茶水。

活动地点: 综合教学楼会议室

活动主持人: 冷云、邢玉玲

课题准备: 朱晓娟(负责书目及交流会前人员的通知与组织)

活动准备: 朱晓娟、殷霞(布置会场,准备活动工具 PPT、电脑)

会场布置: 朱晓娟、殷霞

相机准备: 家长自备

人员确定: 从提交申请表的人员中选取 20 位家长、家长委员会成员 20 位、部门所有成员，到场人员 60 人左右。

教室确定: 选定综合教学楼会议室

活动流程:

1. 智慧在身边——介绍本次活动的目的和基本内容。内容包括本次活动基本情况、基本流程，书籍内容等；携带手提电脑，用电子文稿的形式交流所要推荐的书籍及自己的观点，给在场的成员每人发放《我的书评表》，收集意见和建议。

2. 书香润家园——书目交流环节。依据所读书目的不同，分为三个组——《虎妈战

歌》组、《赏识教育》组、《勇于管教》组。由家长根据自己所支持的观点组成方队，由推荐方选派代表对本组所推荐的书籍基本内容及所持教育观点，通过 PPT、演讲等方式将内容和大家分享。

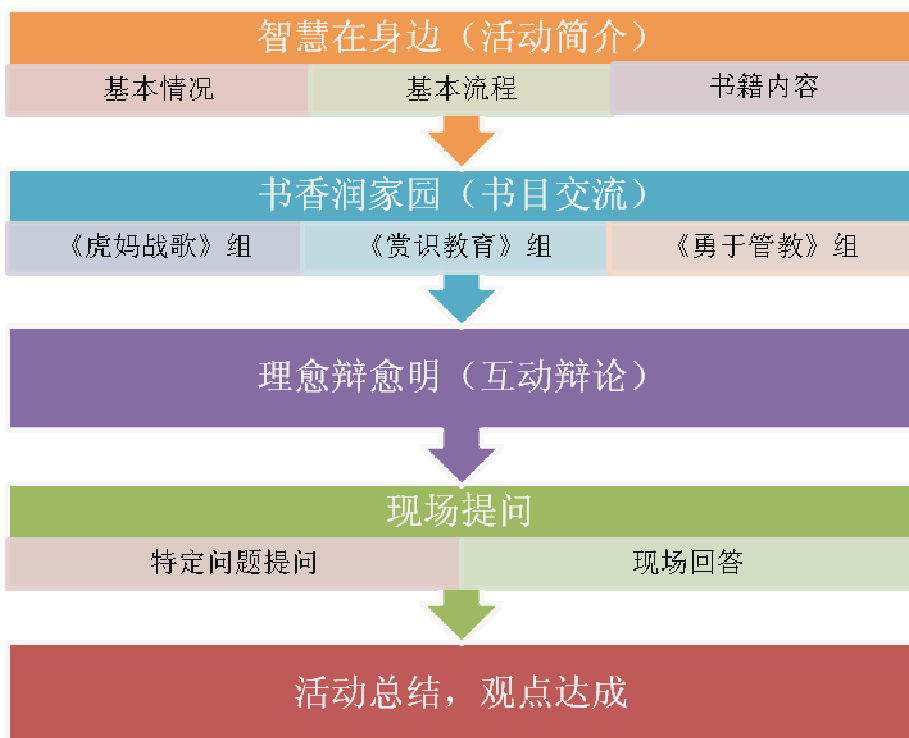
3. 理愈辩愈明——互动辩论环节

其他人员组成观众组，观众组可以根据交流结果选择自己支持的观点加入到相应的方队后面。

4. 现场提问。提问环节包括对特定问题提问和现场问答两个环节。

5. 总结本次活动的主要内容和达成的基本观点，并公布视频和将基本内容上传“家长学校博客和 QQ 群”。

(皇冠小学家长委员会办公室)



“读书·分享·辩论会”活动受到山东省广大家长老师的普遍欢迎

北京关爱家庭中心山东省中小学家长委员会项目组近来推介的一个重要主题活动是“读书·分享·辩论会”活动。该活动在项目组策划、组织的威海经区皇冠小学的“品智慧，学智慧，做智慧家长”家委会书评活动的基础上培育、发展起来。2011年9月16日，皇冠小学的家委会书评活动吸引了130多位家委会成员和家長冒雨前来参加。这次书评会精心挑选《虎妈战歌》《赏识教育》《勇于管教》三本书作为书评活动内容，并将三本书的“铁杆粉丝”分成三组，让他们结合自己“践行”之路，进行评说答辩。现场氛围火爆，活动取得了预期之外的效果，原本的辩论形式发展为答辩与辩论相结合的形式。

活动结束后，项目组根据皇冠小学的总结成果，进一步完善了活动策划案，将活动发展为“读书·分享·辩论会”。整个活动包括前期家委会组织的家长或学生读书活动，中期的读书分享、展示活动和后期的读书辩论会三个主要环节。现场辩论的基本活动流程为：活动简介→书目交流→互动辩论→现场提问→活动总结、达成观点。

项目组先后在山东省多个地市和学校推介过此项活动。目前，活动已呈现出片状开花的形式，活动的形式得到延展，从家长读书发展为亲子共读等多种形式的活动。

以日照港第二小学和青岛平安路第二

小学为例。

在项目组的推广下，日照港第二小学家委会启动了“书香领航·做智慧家长”系列读书活动。学校家委会向家长推荐家庭教育经典书籍，组织家长撰写读书心得，并进行交流分享。推荐家庭教育经典书籍：《卡尔·维特的教育》《玩学习》《赏识你的孩子》《学习的革命》《曾国藩家书》《哈佛女孩刘亦婷》《勇于管教》《爱弥儿》《虎妈战歌》《男孩穷养 女孩富养》等十余本书籍；供家长选读其中1-2本。本次活动自2011年底开始，持续近半年时间，大多数家长参加了读书活动，学校统一印制了“感想稿纸”，家长们结合各自的家庭教育故事进行反思，查找不足，认真地写下了自己的读书感想。至2012年3月底共收到读书心得体会文章800多份，参加人数之多表明了学生家长的极大热情，家委会分别在年级和班级层面进行了交流分享。通过读书交流，为各位家长提供了一个学习家庭教育技能的平台，帮助更多的家长认识到教育孩子的误区，学习到先进的家庭教育理念，使家庭教育与学校教育携手共进，共同促进孩子健康快乐成长。

2012年2月，青岛平安路第二小学以项目组方案为蓝本，开展了“阅读·越读·悦读”书评活动。活动中，全校44个教学班的家长代表纷纷参与，提交的书评文章达200多篇。家长们通过QQ群、校园微博、班级网站、校园网及文字稿件等形式，将自己撰写的读书心得进行分享。由此可见，该活动不仅可以提升家长的家庭教育水平，还能够培养他们的参与意识和民主意识。

（刘韬 编辑）

滨州吕艺一中“成长·感恩” 毕业典礼

家委会与学生会策划并组织

主编导语

一年又一年，花开又花落。一年又一年，又到毕业季。家委会和学生会共同策划并组织的学生毕业典礼，抒发的真挚情感中有师生情，有亲子情，有友情，这独特的毕业典礼，你也可以举办。

栀子花开，芬芳了成长的心灵。声声祝福，掩盖不了毕业欢快而又痛楚的情怀。在广大师生的热切期盼中，在家委会和学生会的精心准备下，6月23日上午，博兴县吕艺镇第一中学举行2008级学生毕业典礼，毕业学生与老师真情告白，将四年紧张的初中生活中的压力尽情释放，上演了一幕幕感人的师生深情。

一、典礼简介

- 1、主题：成长、感恩
- 2、时间：2011年6月23日
- 3、地点：吕艺一中学术报告厅
- 4、组织者：吕艺一中学生会、家委会
- 5、参加人：吕艺一中全体教职工、吕艺一中家委会、八、九年级学生



二、吕艺一中2008级学生毕业典礼策划案

第一乐章 青春物语

第二乐章 颁发证书

颁发毕业证（音乐我的未来不是梦）

第三乐章 甜蜜回忆

1、校园甜蜜回忆（图片）

2、朗诵（赵凯迪、张燕儒）（音乐《夏天的味道》伴奏）

第四乐章 成长感恩

1、谢谢你，同学

成长故事：王卉（音乐同桌的你）

2、谢谢你，父母

成长故事：房旭平（音乐烛光里的妈妈）

3、谢谢你，老师

成长故事：高淑琦（音乐长大后我就成了你）

第五乐章 鲜花谢恩

第六乐章 校长祝福

第七乐章 交接班牌

2008级各班长与2009级各班长交接班牌

第八乐章 扬帆起航

1、宣誓：（初金羽领誓）

- 2、歌曲：《我相信》（韩素惠、程小凤领唱）
- 3、结束语：（音乐友谊地久天长）

（吕艺一中 08 级学生毕业典礼策划部）

三、吕艺一中 2008 级学生毕业典礼主持词：

第一乐章 青春物语

主持人 1： 六月的花朵，因阳光普照而绽放

主持人 2： 六月的我们，为学业有成而激昂

主持人 1： 我们在岁月的蹉跎里告别青涩，走向成熟

主持人 2： 我们在生活的历练中告别过去，走向未来

主持人 1： 初中四年间师生的交往，同窗的友谊，无不为我们所怀念

主持人 2： 未来的日子里久违的成功，前程的光明，无不为我们所向往

主持人 1： 四年的光阴飞驰而过，我们沐着

阳光，润着细雨，伴着黎明，迎着朝阳，共同度过了这段青春岁月

主持人 2： 学校不仅创设了博彩日新、进学有恒的学风，更确立了博学笃志、兴艺立德的校训，设立了展示才华的舞台，预留了个性发展的空间

主持人 1： 我们带着满怀的希望

主持人 2： 我们带着美好的憧憬

主持人 1： 我们带着相聚地欣喜

主持人 2： 我们带着离别的寓意

主持人 1： 下面我宣布

合： 吕艺一中零八级学生毕业典礼现在开始

第二乐章 颁发证书

主持人 1： 老师们的谆谆教诲与殷切祝福仍回荡在耳边，这让我们意识到，我们即将和老师道别。经过四年的勤奋努力，今天我们终于完成了学业。

主持人 2： 下面有请班主任为大家颁发毕业证书

（音乐我的未来不是梦）

第三乐章 甜蜜回忆

主持人 1： 悠悠岁月似一条长河，泛着银光向东流去，驻足、回首、凝视，原来，有那么一段日子，正在闪着楚楚动人的光彩

主持人 2： 下面，就让我们伴着歌声一起去回忆哪些凝聚着浓浓爱意的美好瞬间

1、校园甜蜜回忆（图片）

2、朗诵（赵凯迪、张燕儒）（音乐 《夏天的味道》伴奏）



现场的学生家长

第四乐章 成长感恩

主持人 1: 友谊是纷飞的春雨，滋润心田，
友谊是浩瀚的海洋，博大精深，友谊是蓝天
上的白云，绚丽多姿

主持人 2: 带着一颗真诚的心，走近你，愿
快乐与你朝夕相伴，幸福与你如影相随

合: 叠起夕阳的余晖，用晚风的一角包起思
念，感恩我们可爱的朋友，让我们一起走近
王卉的感恩故事

1、谢谢你，同学

成长故事：王卉（音乐同桌的你）

主持人 1: 落叶在空中盘旋，谱写一曲感人
的乐章，那是树叶对大地的感恩

主持人 2: 白云在天上飘荡，描绘一幅动人
的画卷，那是白云对蓝天的感恩

主持人 1: 我们沐浴着父爱的阳光长大

主持人 2: 我们滋润着母爱的真情长大

合: 今天，就让我们用自己的心声，感恩我
们的父母，让我们走进房旭平的感恩故事

2、谢谢你，父母

成长故事：房旭平（音乐烛光里的妈妈）

主持人 1: 是谁，播下万古远点的梦幻

主持人 2: 是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

合: 是您，我们敬爱的老师

主持人 1: 您将青春融入滴滴烛泪，记下了
人类永远的赞叹

主持人 2: 流淌的汗水和心血啊，在校园里
把希望浇灌

合: 就让我们怀着真情，感恩我们敬爱的老
师，让我们走进高淑琦的感恩故事

3、谢谢你，老师

成长故事：高淑琦（音乐长大后我就成了你）



现场宣誓

第五乐章 鲜花谢恩

1、【献花】

主持人 1: 敬爱的老师，您是园丁，滋树兰
惠，祖国山川添秀色，

主持人 2: 您如春雨，润育桃李，神州大地
尽芳菲，

主持人 1: 敬爱的老师，加减乘除，算不仅
您作出的无私奉献，

主持人 2: 诗词歌赋，颂不完对您的无比崇
敬，在三年的学习生活中，多少老师为我们
无私奉献

合: 有请全体教师上台

2、【教师寄语】

主持人 1: 下面有请陪伴我们走过四个春秋
的老师送上他们对我们的祝福！（每位教师
送上一句祝福）

第六乐章 校长祝福

主持人 1: 十六岁花季的心路历程，是一个
里程碑，它意味着人生一个阶段的终结，同

时又揭开一个新阶段的序幕

主持人 2: 下面让我们以热烈的掌声欢迎马校长讲话

第七乐章 交接班牌

主持人 1: 岁月轮转，旧的教室又将迎来新一届的学生，让我们将这庄严而神圣的班级标志交到我们的学弟学妹手中

主持人 2: 下面有请 2008 级各班班长与 2009 级各班班长上台进行班牌交接仪式

第八乐章 扬帆起航

主持人 1: 同学们，相聚情依依，离别情更长，难忘四年苦读，我们流过汗，我们永无悔

主持人 2: 我提议，全体起立，举起右手，请初金羽同学带领我们共同宣誓

1、宣誓：（初金羽领誓）

主持人 1: 让我们在韩素慧和程小凤同学的带领下共同唱起《我相信》

2、歌曲：《我相信》（韩素惠、程小凤领唱）

3、结束语：（音乐友谊地久天长）



校园送别

主持人 1: 当我们端详着手中的毕业证书，我们不难发现，证书虽小，但意义重大。应为其凝聚了四年来同学们的刻苦勤奋，是我们努力拼搏，积极进取的见证

主持人 2: 年轻的朋友们，请铭记：青春的舞曲没有休止符，理想的道路没有终点站。让我们收拾起童年的幼稚，重拾青春梦想，挥着热忱的心准备搏击风浪

主持人 1: 昨天稚嫩的羽翼今已丰满，即将在天空中自由的翱翔

主持人 2: 昔日含苞的花朵现已绽放，即将装点祖国壮丽的国疆

主持人 1: 回顾绚烂的初中生活，记忆中珍藏的是一篇篇动人的乐章

主持人 2: 展望充实的高中时代，脑海中展现的是充满激情与奋斗的竞技场

主持人 1: 今天，你们手中捧着毕业证书，回想着和好友在读书林中的促膝长谈

主持人 2: 告别曾经的师长，我们心存感激；离开曾经的校园，我们踌躇满志。

主持人 1: 希望同学们能担当起繁荣国家的重任，做搏击风雨的雄鹰，成为开拓未来的精英

主持人 2: 明天，我们将背起行囊，踏上新的人生之路

主持人 1: 带着母校对我们的期望，牢记父母对我们的叮嘱，开创美好的未来

合: 毕业典礼到此结束，愿一中的明天会更好，祝同学们的未来更加绚烂

（吕艺一中 2008 级学生毕业典礼策划部）



儿童自我保护预防侵害手册

(家长读本)


前言

孩子是祖国的花朵与未来，他们的健康成长与家庭幸福、社会稳定息息相关。

近年来，我国对儿童的侵害案件呈上升趋势。据调查，五分之三性侵害受害者都是儿童。根据针对1307名大学生的调查显示，在我国，22.1%的女生在18岁之前遭受过性侵害，而迫于施虐者的威胁或羞辱，以及家长或女童本身的隐瞒，此数据远比实际数据低得多。

性伤害也造成的家庭巨变。调查显示，孩子遭受性侵害后，父母也会遭受极大的打击，出现心理创伤。

为了提高儿童自我保护预防侵害意识，我们编写了这套“儿童自我保护预防侵害手册（家长读本）”，希望家长帮助孩子们提高自我保护的意识，并与孩子一起，练习自我保护的能力。让孩子们可以健康、快乐地成长。



（本文节选自北京红枫妇女心理咨询服务中心项目组编辑的《儿童自我保护预防侵害手册》）



什么是性侵害

世界卫生组织（WHO）规定：

“儿童性侵犯”是指儿童卷入不能够完全理解的性活动，或因不具备相关知识而同意的性活动，或因发育程度限制而无法知情同意的性活动，或破坏法律或社会禁忌的性活动。

侵犯者因其年龄或身心发育程度相对处于强势地位，他既可以是成人也可以是儿童；既可以是承担照顾责任、被儿童信任的熟人，也可以是以暴力相威胁的陌生人。

什么样的行为是性侵害

要让孩子懂得防范性侵害，首先要让孩子懂得什么样的行为才是性侵害，孩子才会在遭遇性侵害的时候准确判断。

父母要教会孩子辨别性侵害行为

把孩子带到一个隐秘的地方，叫孩子脱下衣服或裤子，摸孩子的胸部或生殖器部位；

让孩子摸他身体的某个地方（胸部、生殖器），或者让孩子看他的裸体或隐私部位。





带孩子看有很多成人裸体镜头的电影或者视频；

用他身体的某个部位（生殖器或嘴巴）接触孩子的隐私部位；

在公交车、电影院等公共场所摸孩子身体隐私部位。

严重的儿童性侵害行为包括：强迫性交、口交、性器官的接触、性猥亵等。



女童的性侵害是对女童人权的粗暴践踏，是针对儿童的基于性别的暴力问题之一。

男孩也会被性侵害

男孩女孩都有可能受到性侵害。根据台湾财团法人励馨社会福利事业基金会的调查，受性侵害者，男孩约占一成。因此，男





女孩子都应有保护自己预防性侵害的意识。

学会区分好的和不好的接触



什么样的身体接触是好的

父母要告诉孩子：

生活中我们会用身体接触来表达爱意，我们会和家人抱一抱、亲一亲面颊、靠一靠身体、牵一牵手等。这样的身体接触是温暖的、舒服的、安全的、公开的，让我们感受到爱与被爱，是好的接触。

什么样的身体接触是不好的

如果成人与我们身体接触的时候，成人身体的某个部位（手、生殖器）在孩子身体的隐私部位反复触摸或者摩擦，并告知不能和别人说，这就是不好的接触。要告诉孩子，当遭遇不好的接触时，要敢于说“不”，要求对方立即停止，想办法离开这个成人，并把事情告诉父母。

什么样的人会对孩子性侵害

对孩子进行性侵害的人，通常正是孩子最熟悉、最信任、最尊重、最亲近和最依赖的人。侵犯者和孩子处在不平等的权力关系中，比如自己的亲人、邻居、老师、父母的朋友等。孩子对这样的一些人没有防范意识，从来就不会想



到他们所爱的人和被他们尊重的人会对自己进行性侵害。

调查发现，85%的性侵害事件是熟人所为，陌生人性侵害儿童的案件仅占15%。

侵犯者利用其权势侵犯和剥夺了受害孩子自由支配自己身体的权利和意志。



如何预防性侵害

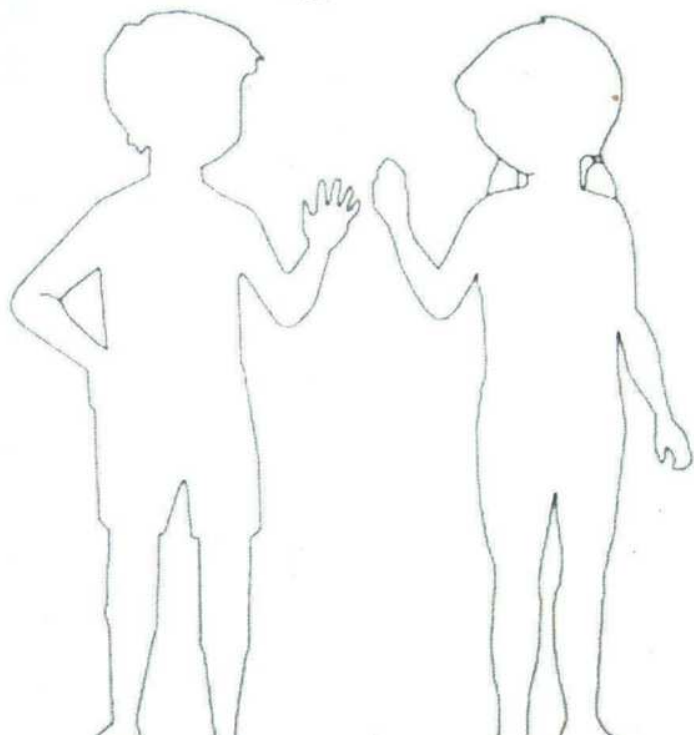
参考儿童自我保护预防侵害手册（学生读本）的“保护身体的隐私；学会保护自己预防性侵害”的内容。

教孩子认识身体的隐私部位。生殖器官是每个人的隐私，不可以随便说随便看随便摸，这是身体的隐私部位。女性身体的隐私部位除了生殖器官，还有胸部。



教孩子认识身体的隐私部位

在让儿童用红色笔涂出隐私部位的时候，指导用语要说“用红色的笔标记出身体上不可以随便让别人看随便让





人摸的部位”，这样孩子就能够听懂，也能够按照你的指示进行操作。在让孩子做标记的过程中，其实就是在帮助孩子认识身体隐私部位，建立保护身体隐私的概念了。

教给孩子怎样预防性侵害

- 1、放学回家要结伴而行
- 2、不要一个人走夜路
- 3、不要和陌生人到不熟悉的地方玩
- 4、小心“熟人作案”
- 5、独自在家不给陌生人开门
- 6、警惕校园内的性侵害

教孩子学会拒绝及练习跑开

教孩子当他人的碰触令你不舒服或不安时，可立即要求对方停止，不须听从大人的要求。家长可教孩子练习说“不要”，并实际练习“跑开”及“大声呼救”的动作。家长还可与孩子一起演练，万一无法跑开该如何拖延或寻找脱身的理由，如：家人要过来找我、已和别人约定要去某处等等。

与孩子练习相关求助方式

加害人可能是熟人或是陌生人，所以平时应协助孩子建立可信任的人际网络，并与孩子讨论就近可以求助的对象。一旦发现有异常情况，可以





跑到人多的地方，如附近的商店，或向警察、向路人求助。练习在危机情况下如何拨打110求助电话。

识别孩子遭受性侵害的特征

由于孩子的认知能力，他们遭受性侵害后很难具体明确地向大人求助。如有以下症状，需引起家长警惕：

生理情况

走路或坐下有困难或姿势怪异；

抱怨生殖器官疼痛或瘙痒；

生殖器部分（如肛门、阴道、会阴）、口腔或喉咙有瘀伤、肿胀或流血等情况；

孩子发生性病或怀孕；

经常抱怨身体不舒服（如腹痛、胃痛、头痛等），经医生检查没有生理上的原因。

行为上的特征

出现尿床等退化到类似幼儿的行为，甚至可能出现身心发展迟缓的现象；

睡眠困扰，如做恶梦、怕入睡；

对于更衣、脱掉衣服或碰触身体感到恐惧反抗，或突然不断地喜欢暴露自己的身体；

强迫性的行为，包括反复清洗自己的身体、或不能抑制的自杀倾向和行



- 身上常出现来源不明的金钱与玩具；
- 出现与年龄不符的性知识、语言及行为；
- 常出现走神、恍惚的眼神、逃学或不易专心学习等。

情绪上的特征

- 害怕某些人或某些地方；
- 突然哭泣、变成极端敏感或暴躁易怒；
- 试图成为一个过分“好”的孩子；
- 感觉生气、厌恶、自责、羞愧、肮脏、害怕、焦虑、无安全感及被人出卖的感觉；
- 突然对父母、兄弟姐妹或其他人感到气愤；
- 对加害者给予生理刺激所引发的自然生理反应感到焦虑与困惑。

性伤害造成的心理创伤与后果

研究表明：孩子遭受性侵害后会经历焦虑、无助、恐惧、孤独、抑郁、脆弱和绝望等大范围的情感和心理伤痛，会出现噩梦进食呕吐，过分恐惧封闭，自己看不起自己，手淫严重，心神不宁，记忆力和注意力损害，想自杀等多种心理问题。对于创伤后与性有关的表现，各年龄段儿童有所不同。

性侵害造成女童身心严重的伤害

性侵害造成女童尚未发育成熟的性器官遭到严重损坏，阴道撕裂，子宫受损，造成女童长大后终生不孕，失去做妈妈的权利。

性侵害造成了女童的精神损害。遭受性侵犯的孩子在相当长的时间里，会



不同程度地表现出一系列精神症状，比如：恐惧、焦虑、抑郁、暴食或厌食、不喜欢自己的身体、对身体有异样感、低自尊、行为退缩、攻击性行为、注意力不集中、药物滥用、甚至导致自残、自杀等严重后果。

性侵害使被害人的人格尊严受到污辱，从而导致女童精神崩溃，总认为自己是肮脏的，低贱的，见不得人的，许多遭受过性侵害的人日后沦落成为性工作者、站街女，过着没有尊严的生活。

造成女童成年后婚姻恐惧、性恐惧，拒绝性生活。

6岁以前儿童遭受性伤害后

6岁以前儿童遭受性伤害后表现为：

对其他儿童不恰当的触摸；对自己生殖器部位异乎寻常的关注；超过儿童年龄所知的性知识；不符合年龄的性行为；生殖器疼痛和性传播疾病；游戏可能是性伤害事件的重演。

7~12岁孩子遭受性伤害后

除了具备6岁前儿童的表现外，还表现为：公开的性行为；暗示自己的性经历；描述性伤害过程；对年幼儿童的性侵害；离家出走；性乱或禁欲。

受到严重创伤后的孩子身体的发育和精神的成长都将受到极大影响。

性伤害造成的家庭巨变

孩子遭受性侵害后，父母也会遭受极大的打击，出现心理创伤。研究表明，得知孩子遭受性侵害后，相当多的父母长期出现强烈的情绪困扰和明显的精神症状，包括排斥、愤怒、内疚、自责、抑郁、企图自杀、焦虑、强迫、躯体化、敌意、睡眠障碍等。



家庭的诸多关系都会发生改变

孩子被伤害后，家庭的诸多关系都会发生改变：夫妻关系、亲子关系、亲属关系、父母的同事关系、孩子的同伴关系等等，这些关系的变化使父母和孩子都失去了人际关系的平衡，这样的失衡会给孩子带来极大的精神压力。

如何应对孩子被性伤害

父母要让孩子明白：

如果你不幸遇到性伤害，首先是保住自己的生命！其他的都不重要，健康地活着才是最重要的！

如果遇到性伤害，立即告诉爸爸妈妈；报警；到医院检查身体情况。

孩子为何不愿意把受到性伤害的事情告诉父母

受害孩子会认为自己不再像以前那样完美，而且害怕父母不再像以前那样爱自己，这是他们最难以承受的伤痛，所以他们不愿意把受到性伤害的事情告诉父母，这是受害孩子自我保护的一种方式。

父母是孩子坚定的保护者

孩子需要从父母这里获得的信息是：一旦你遇到这样的事情，你要知道这不是你的错，一定要告诉爸爸妈妈，爸爸妈妈会保护你不会再受到伤害。让孩子相信父母是孩子坚定不移的保护者。然而很多父母并没有这样





做，导致很多孩子遭受性伤害后不敢寻求父母和亲人的保护，独自承受着巨大的心理压力，并反复遭受性伤害。

别让孩子受到第二次伤害

受到性侵害是孩子遭受的第一次心理创伤，父母给予孩子的接纳理解关怀和心理支持是孩子修复第一次创伤的最好良药。如果孩子没有获得这样的良药，他得到的会是第二次伤害。

早期的性伤害会造成终生的梦魇

当孩子被性伤害后，父母给孩子带来的“次生灾难”对孩子来说是毁灭性的，如果创伤一直没有得到彻底的修复，会成为受害者一生的梦魇，一直困扰着这些已经成年的他们。



哪些做法是对孩子的第二次伤害

父母表现出对孩子的责备、歧视、不接纳，认为孩子给家庭丢脸，让孩子深感内疚自责；

误解孩子的创伤行为。父母将孩子的创伤表现误解为孩子的道德品质和行为问题，并打骂和处罚孩子，加重了孩子的心理创伤；

家庭关系的巨变。面对父母的悲伤和痛



苦，面对父母关系由此变得不和，整个家庭关系的不和谐，孩子会深感无助并自责，产生负罪感。

帮助孩子心理修复的正确方法

孩子在遭受性伤害后，父母对事件的态度和处理方式决定了孩子的修复程度，直接影响孩子将来的生活。具体帮助的方法如下：

父母要在第一时间寻求专业心理医生的帮助，稳定和疏解父母自己的情绪，配合心理医生观察孩子的行为和情绪变化；

父母要经常拥抱孩子，告诉孩子发生了这样的事情不是他的错，他依然是爸爸妈妈爱的那个孩子，爸爸妈妈永远爱他，这是孩子重建自尊和自信的基础。

帮助孩子的10个原则

父母在处理孩子被性侵害事件的过程中，要以能够最大程度保护受害孩子的角度出发，由此需要把握以下10个原则。

1、第一时间进行评估和创伤处理

父母发现事情的当时，如果孩子的身体受到伤害，父母要带孩子第一时间进行医疗评估和创伤处理，医疗评估可以作为控告罪犯的证据之一。收集能够证明罪犯有罪的相关证据并及时报案。同时父母要以孩子能够理解的方式和语言，向孩子解释身体受到的伤害，并同时告诉孩子身体很快就能够康复。

2、消除孩子的惧怕心理

父母要态度平静地询问孩子事情发生的具体细节，不要在孩子面前表现出愤怒或吃惊等情绪，那会使孩子受惊吓，不敢说出实情和具体细节，这样父母就了解不到孩子受到的具体伤害。要尽量仔细。



要鼓励孩子将全部细节讲出来，消除孩子惧怕被父母责备和打骂的心理，父母要抱着孩子对他说：“宝贝，你能够将这件事情告诉爸爸妈妈，我们非常感谢你，说明你信任我们！”得到父母的信任和支持让孩子更有安全感，内心放松后，孩子才会将事件全部讲出来。但是，如果父母多次重复地询问事情经过会使孩子担心自己做错了什么，给孩子带来精神压力，所以，在第一次询问孩子的时候要尽量问得仔细。

3、让孩子远离侵害人

父母应该让孩子远离对孩子进行性伤害的人。将罪犯绳之以法是最大快人心的事情，这需要父母收集充分的证据。

远离性侵害者 保护好孩子

但如果因为没有足够的证据或者其他原因让侵害者服罪，父母要警告侵害者远离孩子。如果是家里的亲戚，要警告他不可以再接近孩子，如果是孩子的老师，父母要警告他不可以再接近并伤害孩子，或与学校协商离开这个班级。总之，远离性侵害者才能够保护好孩子。



4、不要让孩子反复讲述被伤害的过程





父母可以让孩子配合公安机关的调查取证，但不要让孩子对公安机关或其他机构或媒体多次叙述被性侵害的过程，这会一次次将孩子带回创伤情景，从而带来一次次的心理伤害，加重孩子的创伤。

大范围的媒体报道会使孩子陷入同伴关系的困难中，被同伴孤立或被嘲弄，或将此事作为攻击孩子的材料。

5、做好安慰工作

对于已经明白这是一场发生在自己身上的灾难的孩子，身体完整感和身体形象受到了破坏，孩子会认为自己已经不再是以前那个完美的人了，担心父母不再爱自己。所以，父母一定要经常抱着孩子，告诉他：“你永远是你爸爸妈妈的宝贝，我们永远都会爱你！”。



让孩子感受到爸妈坚定不移的爱

让孩子明白爸爸妈妈永远不会抛弃他。父母更要让孩子从父母的拥抱和言语中感受到坚定不移的爱，这是孩子修复心灵创伤的精神力量源泉。

6、不要追究孩子的责任

父母要让孩子知道，这不是他造



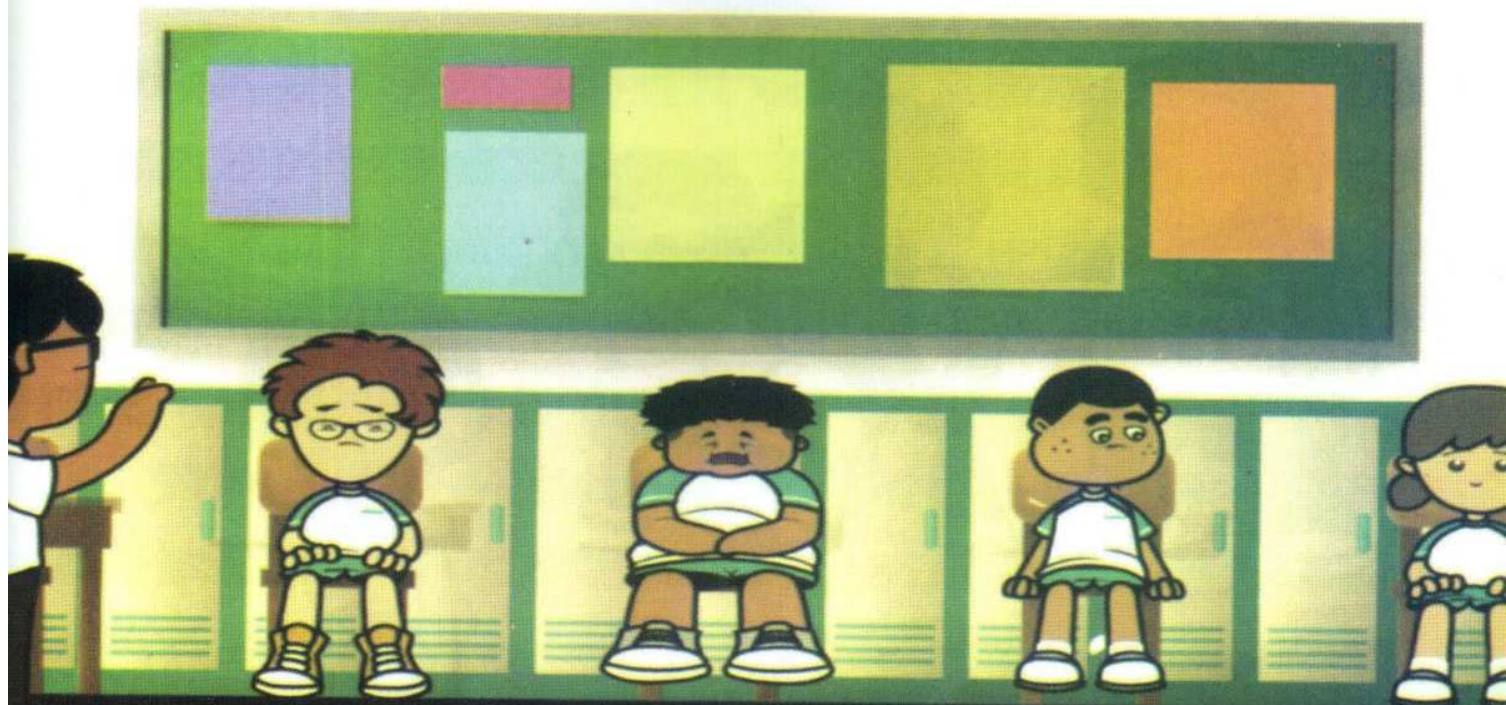
成的错误。父母不可以责备孩子没有保护好自己，不可以以打骂受害孩子的方式发泄自己的愤怒，不可以带着孩子上门讨说法，不可以让孩子感觉到父母因此事而丢脸，这会让孩子感到失去最后的保护之地而陷入绝望的深渊。

7、在生活和学习上更加关心孩子



父母和老师要理解受到性侵害的孩子出现的心理创伤行为，受害孩子会出现注意力不集中，成绩下降，无心做作业等问题，这是孩子的心理创伤反应，不是孩子学习态度的问题。

给予受害孩子更多的宽容和关爱





老师要给予受害孩子更多的宽容和关爱，耐心等待并帮助孩子从创伤中恢复。父母要与老师及时沟通孩子的心理状况，及时了解和帮助孩子。

8、及时与心理医生沟通

父母要寻求专业心理医生来帮助孩子，及时与心理医生交流孩子的状况，配合心理医生帮助孩子进行心理康复，这对孩子的心理康复非常重要。

9、及时采取措施防范再次侵害孩子

在受害孩子转入正常的生活和学习之后，家长和学校要加强对孩子进行预防性侵害的教育，同时采取必要的防范措施，避免再次发生对孩子的性侵害，例如经常与孩子谈心，与老师交流。

10、注意保留与侵害相关的一切证据

注意保留与侵害相关的一切证据（多为物证，如施暴者留在受害人衣物和身体上的污物等）；家长要协助公安人员获取证据；否则证据缺失将无法对犯罪分子追究法律责任，也无法对其治罪。

切记不可与侵犯者私自了结，以免拖延时间，丧失证据，难以追究施暴者的法律责任。

性侵害是违法犯罪行为

我国《刑法》规定：强奸罪，是指违背妇女意志，使用暴力、胁迫或者其他手段，强行与妇女发生性交的行为。

2006年12月29日颁布的《中华人民共和国未成年人保护法》第四十一条规定“禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。”

行为人明知是不满十四周岁的幼女而与其发生性关系，不论幼女是否自愿，均应依照刑法第二百三十六条第二款的规定，以强奸罪定罪处罚；处3年以上10年以下有期徒刑。情节严重的，处10年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。

主 编：钱红林
审 读：鹿永建
出 品：北京关爱家庭中心
山东省中小学家长委员会项目组

山东省中小学家长委员会项目

通讯

呈 送：山东省教育厅领导
山东省教育厅基教处
青岛出版集团

发 送：山东省各市教育局基教处（基教科、思政科）
山东省中小学家长委员会项目重点联系学校
资源提供单位或个人

联系人：刘韬 QQ: 1554286994
电 话：010-82221359 转 604
邮 箱：jiawehui@vip.126.com